



Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2016/2017

Der er valg til skolebestyrelsen i foråret 2018.

Overvejer du at stille op, så læs videre og få indblik i, hvad opgaven kan bestå af.

Vil du ikke stille op – så læs alligevel...

Bestyrelsens arbejde består af mange emner. Blandt de årligt tilbagevendende punkter på dagsorden er præsentation og godkendelse af budget og regnskab samt overordnet omkring skoledagens opbygning og timestfordelingsplan for næste skoleår. Desuden er ansættelse af lærere og pædagoger en del af ansættelsesudvalgets arbejde.

Denne beretning vil handle om en del af de andre emner, som bestyrelsen har været orienteret om, eller direkte involveret i, i løbet af sidste skoleår.

Skoleårets gang

Klyngeforældremøder.

Skoleåret blev for bestyrelsens vedkommende skudt i gang med planlægningen af vores engagement ved klyngeforældremøderne, hvor vi brugte 20 minutter til et lille oplæg og efterfølgende drøftelser i mindre grupper. Temaet var erfaringer og forslag vedr. klasseforældreråds arbejdet. Udbyttet fra de 6 Klyngeforældremøder blev sammenskrevet og brugt i forbindelse med et arrangement d. 26. januar, hvor medlemmer af klasseforældrerådene var indbudt.

Formålet med arrangementet i januar var dels at møde de forældre, der er engagerede i Klasseforældrerådsarbejdet, dels at få inspiration til udarbejdelsen af principper for skole-/hjemssamarbejdet, forældrerådernes rolle samt gode ideer og kontakter til det fremtidige arbejde i trivselsrådet.

Det var et rigtigt godt og inspirerende møde, hvor der blev udvekslet mange tanker, erfaringer og ideer. Vi håber og tror, at alle gik fra mødet med ny inspiration.

Forsøg med "udgangstilladelse" Eleverne på 8 og 9 årgang havde først i en midlertidig periode mulighed for at forlade skolen i frikvartererne. Denne ordning blev evalueret og gjort permanent i november måned. Forældrene skal dog give tilladelse for det enkelte barn hvert år.



Åbent hus dag.

Private skoler har i mange år haft tradition for, at holde åbent hus den første torsdag i november. De senere år er også folkeskoler begyndt at deltage, og vi havde valgt at 2016 skulle være første gang Søndermarks skolen var en del af dette landsdækkende arrangement.

Der var lavet et program for formiddagen og et lidt kortere program for aftenen, hvor det informationsmøde, der tidligere har været holdt, var en del af programmet.

Kommunen stod for at sende invitationer ud til forældre i lokalområdets børnehaver, nuværende forældre og andre interessenter. Desværre måtte vi konstatere at mange simpelthen ikke opdagede invitationen, og at det var planlagt som den eneste mulighed for at besøge skolen til informationsmøde i forbindelse med indskrivning af børn til skolen. (Indskrivningen sker nu i øvrigt også på nettet)

Fremmødet til denne første åbent hus dag var ret begrænset.

Den gode overgang mellem børnehave og skole har været temaet for et samarbejde mellem områdets institutioner og skolen repræsenteret af Marianne Seidelin, ledende pædagog. Bestyrelsen er blevet informeret om arbejdet.

Temaug om Værdier i uge 45

Efter temaugen, hvor temaet var bygget op om skolens værdier, som de blev vedtaget sidste år, Trivsel, Mangfoldighed og Faglighed, samt de 5 følelser, der vises i filmen "Inderst inde". Skolen havde valgt at blande børnene på tværs af alle årgange, hvilket var en ny oplevelse for alle, det var godt for de små, der fik "nye store venner", men de store elever havde lidt svært ved at se, hvad de selv lærte ved det. Deres tilbagemelding viste, at de manglede faglige udfordringer.

Lene Hau centret har været længe undervejs, og er løbende taget i brug, men blev officielt indviet den sidste skoledag før jul. Mange var indbudt til at se, hvad nogle af vores dygtige elever kunne bruge de skønne nye lokaler til.

Da alle elever ikke kunne være helt tæt på, blev indvielsen Live-streamet til hallen, hvor resten af eleverne og personalet kunne følge med på storskærm, senere så de et fysikshow. Professor Lene Vestergaard Hau, der lægger navn til Science-centret, blev desværre syg, og kunne derfor ikke deltage, men hun sendte sin tale, så den kunne blive læst op alligevel, inden det røde bånd blev klippet af Niels Hermann, der i sin tid underviste hende i matematik.



SØNDERMARKSSKOLEN

FAGLIGHED, TRIVSEL OG MANGFOLDIGHED

En forældre havde inden indvielsen taget initiativ til en indsamling, så skolen i dagens anledning fik foræret et flot nyt flag til flagstangen i skolegården. Lene Hau besøgte skolen lige op til sommerferien, hvor hele skolen havde en festlig stund med hende.

Modtagehold.

Vejle kommune har bedt om at der blev oprettet et modtagehold til børn på mellemtrinnet, som kommer til skolen uden tilstrækkelige dansk kundskaber til at kunne følge en normal undervisning. Børnene tilknyttes en af vores eksisterende klasser, men er i starten 15 timer på modtageholdet hver uge for at lære dansk.

Ontario Projektet

Skolereformen blev til bla. på baggrund af erfaringer med skoleudvikling i Ontario, Canada. Vejle kommune har kørt et forløb med oplæg og kurser for alle lærere, pædagoger samt ledere, hvor der har været undervisere fra Ontario. Hovedforløbet er slut, men Vejle kommune forventer at alle skoler arbejder videre med at udvikle undervisningen efter inspiration fra forløbet.

Trivselsråd

Trivselsrådet er det koordinerende organ for forårsfesten, som stadig er en god succesfuld tradition med fin opbaking.

Der har været mange ideer til trivselsrådets øvrige arbejde, også på mødet med klasseforældrerådene, men det kniber mere med at finde forældre til at deltage i trivselsrådet. Birgitte Friis har valgt at stoppe som den koordinerende ressource fra skolebestyrelsen.

Fra næste skoleår vil vi opfordre til, at hver klasse stiller med en repræsentant til rådet. Koordineringen fra skolebestyrelsen vil ikke længere ske med en enkelt person, men som en fælles opgave i skolebestyrelsen.

Diverse målinger

Forældretilfredshedsmåling er et kommunalt tiltag, men vi valgte at bakke op om at der blev sendt mange påmindelser ud, da en stor svar% er vigtig, for at undersøgelsen bliver så retvisende som muligt.

Målingen blev evalueret i februar, hvor specielt resultaterne fra forældre til SFO blev drøftet, herunder hvorvidt aktiviteter kunne kommunikeres tydeligere, og om der kunne være yderligere fokus på forventningsafstemning med forældrene i de yngste klasser.



Karaktergennemsnittet i 9. klasse 2015/2016

Bestyrelsen er blevet orienteret om karaktergennemsnittet i 9. klasse, sammenholdt med den socioøkonomiske reference, hvorved man kan sammenligne skolerne i forhold til andre skoler, når man tager højde for elevernes familiemæssige og økonomiske baggrund. I den sammenhæng ligger Søndermarksskolen lidt over det forventede karaktergennemsnit.

Elev trivselsmåling

Gennemføres i hele landet. Søndermarksskolen ligger fint både i forhold til kommunen og landsgennemsnittet. I bestyrelsen drøftede vi rapporten og foreslog skolens ledelse, at man fokuserer på, hvad man gør i klasser med høj tilfredshedsprocent.

Elev exitmåling

Er en måling, som Vejle Kommune gennemfører i 9. klasserne for at høre, hvad de tænker om deres skolegang. Elevexitmålingen viste god tilfredshed blandt vores elever, og tilfredsheden har været stigende gennem de 3 år, som målingen er gennemført.

Arbejdet med principper

Arbejdet med revision af "Principper for skole-hjem samarbejdet på Søndermarksskolen" har været omfattende og har bibragt mange drøftelser. Det er nu færdigt og principperne er nu opdelt i konkrete afsnit, hvor det er nemt at få et overblik over hvad der er hhv. skolens og forældrenes ansvar og opgaver inden for det enkelte område, som er

- Forældrenes deltagelse i skolens liv og barnets skolegang
- Kommunikation mellem skole og hjem
- forældremøder
- skole/hjem samtaler
- samarbejdet med forældreråd

Interesserede kan som hidtil finde dette og andre principper på skolens hjemmeside.

Revision af ordensreglerne er igang- de bliver nu til "Trivselsregler" og tanken er, at de mange "må ikke" og "skal" ændres til mere positive vendinger, der sætter rammerne, hvorefter de enkelte klasser er med til at beslutte, hvad der skal gælde for dem, og dermed giver mere ejerskab til eleverne.

Brug af mobil og sociale medier. Det har været drøftet hvorvidt der skal være regler for brug af mobile enheder og sociale medier i skoletiden. Konklusionen er, at der er behov for regler. For at fremme samværet mellem eleverne har vi besluttet at begrænse brugen af



SØNDERMARKSSKOLEN

FAGLIGHED, TRIVSEL OG MANGFOLDIGHED

devices i frikvartererne, så de slet ikke må bruges i 0.-6. og kun i 12-pausen for 7.-9. Ordningen vil blive evalueret i løbet af skoleåret.

Princippet for klassesdannelse – kommende revision.

I skoleåret 2014/2015 blev det besluttet, at de daværende 6. klasser skulle blandes til to nye 7. klasser. Erfaringerne fra de klasser, der blev dannet dengang har været rigtig gode. Skoleledelsen har i samråd med bestyrelsen og klassernes personale, besluttet at gøre det igen med de børn, der nu går i to nydannede 7. klasser.

I løbet af efteråret/vinteren vil der blive evalueret på forløbet for de nuværende 7. klasser, med henblik på evt. at ændre princippet for klassesdannelse.

Hørings svar og dialog med Vejle Kommune

Dialogmøder med Børne- og Unge udvalget samt formænd og næstformænd fra alle kommunens skoler.

Vejle Kommunes evaluering af ressource tildelingsmodellen til folkeskolerne har været i høring. Vi indsendte høringssvar. Om det var fordi det var velformuleret og velbegrundet ved vi ikke, men kommunen endte med at vælge den model, som blev foreslået fra Søndermarksskolen. Det ændrer dog ikke på, at det betyder at skolen kommer til at modtage færre penge i de kommende år, når den nye model træder i kraft.

Trafiksituationen

Selvom skolen ligger i et grønt smørhul uden store veje, er der især om morgenen problemer med farlige situationer, når nogle forældre gerne vil køre helt til skolen for at aflevere børnene samtidig med, at flere hundrede børn og voksne kommer gående eller cyklende til skolen. Venlige henstillinger er ikke nok.

Vi er i dialog med Vejle Kommune, Politi og kirken om muligheden for forbedringer og evt. "kiss and ride"- anlæg, og har sendt en opfordring til byrådet om at afsætte penge til forbedring af de trafikale forhold ved skolen. Men vi er ikke den eneste skole med trafikale problemer, så indtil videre ingen afklaring.

Skolen vokser stadig



SØNDERMARKSSKOLEN

FAGLIGHED, TRIVSEL OG MANGFOLDIGHED

Kommunen forudser, at vi får flere elever i de kommende år. Vi oplever generelt, at der kommer børn til alle klassetrin, men desuden er der stor sandsynlighed for, at vi kommer til at planlægge 3 spor i de kommende årgange.

Det kniber allerede med pladsen i indskolingen, så bestyrelsen har foreslået byrådet at afsætte penge til en udvidelse/ombygning af indskolingen, så vi kan få en samlet indskoling med ordentlige forhold. Der er noget, der tyder på, at vi bliver hørt.

Bestyrelsens og ledelsens sammensætning

Sluttelig må vi konstatere at vi er en ganske stabil bestyrelse, idet der i løbet af året ikke har været brug for at tage suppleanter ind blandt forældre repræsentanterne.

Personalet, som er på valg hvert år, har i 2016/2017 været repræsenteret ved Lars Olesen og Janne Gandrup Svendsen. Tak for den flotte indsats.

Vi har været glade for samarbejdet med Marianne Iwersen som skolens leder, men hun har nu besluttet at gå på pension pr. 31. august. Det betyder, at første store opgave for bestyrelsen i det kommende år bliver i samarbejde med skoleforvaltningen, at ansætte en ny skoleleder, og få startet op på et godt samarbejde med den nye skoleleder, som kan videreføres af den næste skolebestyrelse.

Husk: der er valg til skolebestyrelsen i foråret 2018.

Sidst var der rift om pladserne. Det kunne da være dejligt, hvis det sker igen.